



嘉应学院百年史话

梅州地方的高等学府——嘉应学院，前身是创办于1913年的梅县县立女子师范学校。从民国到新中国建立，再到改革开放新时期，这所百年学府走过了中师六十五年、大专教育二十二年、本科教育十三年的发展历程。

梅州新学的兴起

随着19世纪末20世纪初新学的兴起，人们深知八股科举旧学之无用，加上受外来文化的影响，兴学运动很快在梅县城乡展开。1911年前，梅县兴办的小学就有二百余所，几年后发展为五百余所，“数量之发达冠于全省。”初等教育的发展和巩固需要师范教育提供师资，这点当时的社会贤达是洞悉的。早在1904年（光绪三十年）间，黄遵宪等人曾集合全县学绅，组织了“兴学会议所”和“嘉应教育学会”，以筹备举办师范教育，派人留学日本等地，以培养新教育之师资。不久，梅县附城和松口的中学附设“师范讲习所”，借以培养师资。1913年（民国二年）春，在辛亥革命进步思潮推动下，经教育界和社会热心人士积极筹备，梅县县立女子师范学校（简称女师）在梅县懿德、崇实两所女子学校的基础上合并成立，这是当时广东梅州第一所师范教育学校，校址在梅城北隅培民书院（今梅城周增路尾）。

嘉应大学的创办

1923年，广东高等师范学校校长廖道传卸任后回到家乡梅县，与父老乡亲共同商议岭东建设问题，认为韩江流域及闽粤赣数十县每年中学毕业生很多，读大学须远赴穗、申、京、津，无力支付学费的子弟往往失学。因此，他与刘志陆、卢耕父、钟鲁斋、周辉甫等10多人商议筹办嘉应大学，并于当年冬成立了嘉应大学筹委会。此举得到梅县基督教会牧师汲平如（美国人）及华侨、地方工商界人士的支持，经报请广东省教育厅和梅县政府批准，征用梅县东郊天字岗（离城三里许，现为梅州农业学校）为校址。由中外人士



捐资，新建校舍两座，可容学生300人，还有礼堂（由江夏堂黄氏捐建）、教员室、理化实验室、学生运动场。此外有接待室（梅县熊幼霖捐建），是嘉大理事会的办公地址。1924年8月呈请省政府备案，9月开学，招收文、林预科各1班，学员来自闽粤赣边区，有50多人。由黄慕罗（字墨村）任校长，黄逝世后，由廖道传接任校长。

嘉应大学创办之初，董事会组织不分国界与教派，故会内董事有汲平如、惠文、包立基、姚宝德、梁道明及基督教徒赖竹岩等。教员有9人，廖道传任教务委员兼文科学长，校务委员由5人组成，执行校内一切行政事务。当时，嘉应大学学生会还出版有《嘉应大学杂志》。

1926年年底因时局动乱，嘉应大学的办学经费无法筹措，不得不于1927年春停办。

师范教育的发展

1929年（民国十八年）秋，奉省当局令，“梅县县立女子师范学校”更名为“梅县县立女子中学”，改制办初中，鉴于当时师资需要迫切，当任校长张淑琼还是招收了乡村师范科一班；1933年（民国二十二年）省当局又以“经费支绌”，办学困难为由，下令撤销女师并入梅县县立中学，幸而当时社会人士和国内外校友极力反对，当局才收回成命，学校才得免夭折。在地方人士的支持下，在全校师生的努力下，当任校长黄春英联络海内外校友，集资建起了部分校舍，整修了校道（培风路）；同时以“为各县提供小学师资”的理由，多次报请省当局，要求复办师范，终于于1936年（民国二十五年）秋经省当局核准，升格改名为广东省立梅州女子师范学校，并确定十月十二日为女师成立纪念日。不料，1939年日寇入侵潮汕，滥炸梅城，而女师地处城区，威胁甚大，为使办学得以继续，只好迁校至西厢堡角塘（今梅江区城北镇曾龙岗）租赁曾氏屋宇为校舍。次年敌势已挫，梅城恢复安定，再迁回培风路原址继续办学。

1937年（民国二十六年）秋，男师创办了，全称为广东省立梅州师范学校。初办头四年（即至1941年），校舍设备俱无，校长一职亦由农校校长黄遵庚兼任，形如农校附设。从1941年（民国卅年）4月1日起，才奉令开始独



立设置，委任廖英华为校长，但仍用农校整座西楼为教室，另搭竹篷为厨房。其时男师已设有师范班、附小和小学教员进修班。1942年，选择定梅县城东饶公桥附近地段为校址，筹备兴建新校。1944年7月，叶贤接任校长后，在抓好对学生的培养、培训工作的同时，抓紧了新校的建设、教学设备的充实和环境整饰等项工作。1946年获省当局拨给饶公桥东岸十七亩土地供建校之用。及至1947年（民国卅六年），新校初具规模，为学校此后的发展奠定了坚实的基础。

1949年秋，梅县解放。由中共梅州地委领导的梅州文教会派出侯璜、何锦章、陈彬宗、吕家琢、古公尧、吴佩莲、王正烈等人接管了梅州师范。同年10月6日，根据梅县军管会的命令，“男师”与“女师”合并，以“广东梅州师范”为校名（简称“梅师”），“男师”所在地饶公桥畔为校址，侯璜为校长。接管和并校后，即行取消了国民党时期设置的政治课程和训育制度，积极解决办学经费、校舍、设备、教材和师资等实际问题，使梅师很快恢复和建立了正常教学秩序。

建国后头四年，特别在第一次全国师范教育会议的精神贯彻后，梅师明确了面临的紧迫任务；办好正规师范教育和开展短期师资培训工作，尽快输送人才，以适应师资的迫切需要和支援国家建设。1950年8月，侯璜校长调离梅师到他校任职，由何锦章接任校长。

梅师由于贯彻了教育向工农开门的办学方针，实行了人民助学金的政策，正规的师范教育和师资培训工作都得到了稳步的发展。当时，梅师声望较高，被誉为“小学教师的摇篮”，是省重点师范之一，1958年省教育工作会议决定收缩重点面时，梅州师范和长沙师范（开平县）仍保留为省重点。

1958年遵照省教育厅指示，培训工作转为培训初中师资，面向汕头专区19个市县，连续三年办了三期，培训结业215人。同年50名应届毕业生奔赴福建龙岩专区，支援山区发展教育。由于“大跃进”影响，教育也“大发展”，急需师资。1958年秋，梅师奉令采取“提前毕业”做法，以适应需要。1960年，大埔、蕉岭在“大发展”时办起的师范学校下马，部分学生并入本校，梅县办的艺术学校、体育学校也下马，部分学生也并入本校。根据省教育厅饶璜湘副厅长指示，梅师开展了学制改革试验，设置四年制中师（文理科），以培养小学高年级和初中低年级师资。当年秋，面向汕头专区



各县招收四年制中师6班，三年制中师2班，接受梅县委托招收幼师1班。1962年，按梅县教育局意见，寄设梅县教师进修学校，并由梅师领导人兼任校长。

1966年5月，全国掀起了史无前例的“文化大革命”浪潮，梅师无例外地受到了冲击，处于“停课闹革命”实际上是瘫痪的状态。至1968年秋，当梅师68届（实际上也是最后一届）毕业生离校后，学校实存一个空架子。同年11月根据梅县专区革命委员会的统一部署，梅师、梅农、卫校和专区政法系统合并组成“梅县专区第二干校”，教师和干部成为在干校劳动、“学习”的学员。此后几年，梅师这个空架子都不独立存在了。

文化大革命期间，师范学校遭到了极大的摧残：1966年至1969年，四年停止招生、办学，教职员工全部被编入“五七干校”参加劳动。按照当时的“伟大战略部署”，把师范学校迁至蕉岭县一中。饶公桥畔的校舍全被占用，教学设备、仪器、图书、档案、资料散失严重，至1970年后才开始逐步恢复。

1970年4月12日，成立了“梅县专区师范学校筹备领导小组”。5月18日，任命黄一清为校筹备领导小组组长，开始复办师范。鉴于当时的教育形势，复办师范只能以培养中学教师为主要任务，这就偏离了中等师范以培养小学教师为主的方向。同年7月22日，“梅县专区师范学校革命委员会”成立，由黄一清任校革委主任。11月5日，改名为“梅县地区师范学校革命委员会”（简称“地师”）。

1972年5月，地师迁回饶公桥畔原址。

梅州高教新开端

1977年冬，全国高校招生恢复统考。地师在地区教育行政部门的支持下，经省高教局核准，开始招收师范大专新生，办起了师范大专班。1978年7月，地区教育行政部门派钟恕来地师大专班任副校长，主持办学。1980年1月，地区教育行政部门派陈望平任地师大专班校长。在此期间，地师全力以赴办好师范大专班，补充师资力量，充实教学设备，改善办学条件。

1982年4月6日，经国务院批准，嘉应师范专科学校（简称嘉应师专）成



立，为省属地区性的高等学校，主要面向本地区招生，以培养初中教师为主要目标。它的成立，标志着梅县地区教育事业的发展进入了一个新的阶段，这是梅县地区高等教育发展新的开端。

嘉应师专成立后，进行了一系列的基本建设。首先，加强了管理机构的建设。师专成立时的行政管理机构是由地师大专班承接过来的，属普教系统，由地区教育行政部门领导。师专属高教系统，由省地双重领导。为了适应师专发展的需要，地区经报请省主管部门批准，1982年12月委派黄桐任师专副校长，主持师专工作，并提任梁普卿为副校长。1983年7月，地委批准师专成立校党委会，由书记杨元，副书记黄桐，委员梁普卿、钟鸣组成。校级领导机构下设办公室、人事科、教务科、总务科。1984年秋增设成人高等教育科和党委宣传科。1985年冬增设保卫科、档案室。1986年初增设党委纪检组。经过管理体制改革，已建立和健全了管理制度，各项管理工作在实施中不断完善。

专业设置逐步齐全。师专成立时，设有数学、物理、化学、中文、英语五个专业科。1983年秋增设政史、生物两个专业。1984年夏专业科改为专业系的设置。1985年秋增设地理系。以上八个系学制均为三年。1985年和1986年开设了中文干部专修科。1985年秋，经报省高教局同意开设夜大和函授部，开始招生，并于1986年4月经国家教委正式核准。教师队伍经过调整 and 补充，不断得到扩大和提高；校舍和设备也得到扩建和充实。1983年起编辑出版了《嘉应师专学报》。

1985年中共中央关于教育体制改革的决定贯彻后，梅县地区对普及九年制教育作了规划，对师资的需求量更多。为适应这一需求，师专的办学规模还需扩大。同时根据省高教主管部门意见，师专自1986年起，把中文、英语、数学、地理四个系改为二年制；生物、化学合并为生化系，和政史、物理一样仍实行三年学制。

1985年4月，在各界人士的倡议、积极奔走下，于1924年创办、1927年停办的“嘉应大学”复办，1988年秋，嘉应大学与嘉应师专合并，统称嘉应大学。2000年3月，教育部发文批准，嘉应大学与嘉应教育学院合并升格为普通本科院校，定名为嘉应学院。

2000年升本以来，嘉应学院在办学规模迅速扩大的同时，注重走内涵发



展之路，多管齐下提高办学质量。

2006年，学校以广东省同层次同类型高校的最好成绩即良好等级通过了教育部本科教学工作水平评估。2009年，正式启动申请硕士学位建设单位的工作，确定了汉语言文学、化学、历史学等三个学科为“申硕”建设学科。

2008年，成立了大陆首家客家学院，把优秀客家文化传统教育融入到本科生、研究生教育的课堂。

2011年12月，成立客商研究院，并筹备申报广东省示范性软件学院，将加强电子商务平台的建设与电子商务专业人才的培养，更好地服务梅州经济发展需要。

为振兴梅州“足球之乡”，2012年，获得教育部批准开办运动训练（足球）专业。与梅州市合作成立“足球文化研究中心”，探索“省队校办”体教结合新模式，与广东省体育局共建广东省女子足球队，为“足球之乡”培养和输出更多的优秀人才。同年12月，中国人类学民族学研究会客家专业委员会在嘉应学院挂牌，标志着该校成为全国客家研究协同创新中心。

今天的嘉应学院是一所环境优美、设施齐备的现代化本科大学。学校占地面积1700亩，建筑面积60万平方米，教仪设备总值1.8亿元，拥有设备先进的实验室35个，藏书200多万册。现有专任教师1150人（教授108人、副教授350人，博士101人、硕士610人），面向全国17个省（市、区）招生，在校全日制学生22983人、成教学生15131人。共设19个二级学院、2个公共教学部、50个本科专业，涵盖文学、理学、工学、教育学、管理学、经济学、法学、史学、农学、医学和艺术学等11大学科门类，是广东省同层次、同类型高校中学科专业门类最为齐全的高校。学校还设有40多个研究所，其中客家研究院被列为广东省普通高校人文社会科学重点研究基地、广东省客家学研究基地和广东省非物质文化遗产研究基地。

百载春秋，铸就辉煌。回望百年，嘉应学院走过一段风雨兼程跨越发展的办学路，以主动的姿态闯出一条适合自己的发展之路。目前，学校遵循“教学服务型”办学定位，积极实施“十二五”发展规划，努力办好应用型优秀本科教育，尽快取得硕士学位授权资格，创建国内知名特色大学。